

**Diplôme Universitaire « Neuro-psychopathologie des apprentissages  
scolaires :**

**Troubles du Neurodéveloppement & autres »**

**Sous réserve de modifications éventuelles**

- Lieu d'enseignement : Groupement Hospitalier Est, 59 Bd Pinel – 69003 Lyon  
**Amphithéâtre Rabelais - Hôpital Femme Mère Enfant (6°  
étage)**  
**Amphithéâtre - Hôpital neurologique entrée B (6° étage)**
- Pour plus de renseignements : - Pr Pierre Fourneret, HFME - HCL  
Email : [pierre.fourneret@chu-lyon.fr](mailto:pierre.fourneret@chu-lyon.fr)  
tel : 04.72.12.95.62
- Dr Olivier Revol, Hôpital neurologique – HCL  
Email : [olivier.revol@chu-lyon.fr](mailto:olivier.revol@chu-lyon.fr)  
tel : 04.72.35.75.94

**Année universitaire 2024-2025**

Accueil & présentation du DU

Dr Olivier REVOL

**Session d'enseignement I**

**Vendredi 08/11/2024**

10h - 11h Accueil

14h - 18h Rééducation orthoptique et psychomotrice

**Amphithéâtre Rabelais HFME**

**Dr O. REVOL**

**A. BON – L. OUDARD**

**TROLLET**

**Samedi 09/11/2024**

9h - 11h : Les bases neurologiques des TND

11h - 13h : Approche dimensionnelle & développementale

14h - 18h : Prématurité & TND

**Amphi Rabelais HFME**

**Dr S. GONZALEZ-MONGE**

**Pr P. FOURNERET**

**Pr P. FOURNERET**

## **Session d'enseignement II**

**Vendredi 13/12/2024**

9h-13 h : Echelles psychométriques et batterie d'évaluation cognitive

14h-16h : Neurodiversité (dont troubles Dys) comme levier de performance

16 h - 18 h : Rééducation orthophonique

**AMPHI HOPITAL**

**NEUROLOGIQUE-6<sup>ème</sup> étage**

**A. DECHARIERE,**  
neuropsychologue

**Mme L. GATTINI**

**N. PETIT**

**Samedi 14/12/2023**

9h-13 h : Place des tests projectifs dans l'évaluation

14h-16 h : Rééducation ergothérapeutique

**Amphi Rabelais HFME**

**Mme Agathe HENRY**  
psychologue

**L. LABROSSE**

## **Session d'enseignement III**

**Vendredi 17/01/2025**

9 h 13 h Développement psychologique & attachement

14 h 16 h Rappels sur la vision

16 h 18 h Rôle de l'audition dans le développement linguistique  
Cognitif et relationnel

Troubles de ces fonctions dans les déficits auditifs

**Amphi Rabelais HFME**

**Dr E.MAMIMOUE**

**Dr C. GAULD**

**Dr G. LINA-GRANADE**

**Samedi 18/01/2025**

9 h 13 h Troubles dyspraxiques

14 h 18 h Etude de cas cliniques

**Amphi Rabelais HFME**

**E. GAVAULT,** neuropsychologue –

**C. BENOIS MAROUANI,**  
psychomotricienne

**E. GAVAULT – C. BENOIS  
MAROUANI**

## **Session d'enseignement IV**

**Vendredi 14/02/2025**

9h - 13h : Troubles d'acquisition du langage écrit

14h-18h : Etudes de cas cliniques sur les troubles d'acquisition du langage écrit

**Amphi Rabelais HFME**

**V. HERBILLON,** neuropsychologue  
– **M. CARTIER,**

**V. HERBILLON – M. CARTIER,**  
orthophoniste

**Samedi 15/02/2025**

9 h 13 h Syndrome dysexécutif & troubles de l'hémisphère droit

14 h 18 h Dyscalculie et troubles du raisonnement logico mathématique – aspects pratiques de la prise en charge

**Amphi Rabelais HFME**

**J.ROCHE,** neuropsychologue

**J. LEONE,** neuropsychologue

### **Session d'enseignement V**

**Vendredi 21/03/2025**

9 h 13 h Pathologie neuropédiatriques & avis génétique

14 h 18 h Troubles envahissants du développement

**Samedi 22/03/2025**

9 h 13 h Les troubles d'acquisition du langage oral

14 h 18 h Etudes de cas cliniques

**Amphi Rabelais HFME**

**Dr S. MARIGNIER / Dr**

**E.GOUY (sous réserve)**

**C. JACOB GROSMAITRE,**  
psychologue

**Amphi Rabelais HFME**

**6<sup>ème</sup> étage**

**L. KUNZ, orthophoniste**

**L. KUNZ**

### **Session d'enseignement VI**

**Vendredi 18/04/2025**

10 h 13 h Du refus scolaire au harcèlement

14 h 18 h Retard mental & précocité intellectuelle

**Samedi 19/04/2025**

9 h 13 h Le sommeil normal et pathologique chez l'enfant

14 h 18 h Remédiation et autres approches neurocognitives

**Amphi Rabelais HFME**

**Dr O. REVOL**

**Dr A.CURIE - O. REVOL**

**Amphi Rabelais HFME**

**6<sup>ème</sup> étage**

**Dr Alain NICOLAS**

**M. VERNET – A.**

**DECHARIERE, neuropsychologues**

### **Session d'enseignement VII**

**Vendredi 23/05/2025**

9 h 13 h L'attention et ses troubles

14 h 18 h Etude de cas cliniques

**Samedi 24/05/2025**

9 h 11 h Aménagements scolaires

11 h 13 h La place des PCO dans la coordination du parcours

13h – 14h Bilan de l'enseignement

**Amphi Rabelais HFME**

**6<sup>ème</sup> étage**

**Dr O. REVOL – V. HERBILLON**

**Dr O. REVOL – V. HERBILLON**

**Amphi Rabelais HFME**

**6<sup>ème</sup> étage**

**Dr M. POLLET, médecin santé**  
scolaire

**Dr A. MONGE, Dir Med CMPP &**  
PCO

**P. FOURNERET & O.REVOL**

### **Soutenance du mémoire**

Examen final - soutenance des mémoires - & délibération du jury : le **27/06/2025** (14 h 18h)  
HFME 4<sup>e</sup> étage – secrétariat Pr FOURNERET & Dr REVOL

## Enseignement pratique

Sous la forme d'un stage clinique d'une durée de **4** demi-journées. La fiche de présence doit être signée par les responsables des différents lieux de stage. Elle sera aux membres du jury lors de la soutenance.

Liste des différents lieux de stage (minimum 2 lieux de stage). Cette liste n'est pas exhaustive, chaque participant garde la possibilité de solliciter une structure de son choix (CMP, CMPP, SESSAD, centre référent, service de spécialité) en prenant soin d'en informer les responsables du DU.

- Dr Revol HFME 04.72.35.75.94
- Pr Fourneret HFME 04.72.12.95.62
- Dr Desombre HFME 04.72.12.95.66
- Dr Gonzalez rééducation fonctionnelle HFME 04 72 12 94 39
- Vania Herbillon bilan neuropsychologique 04 27 85 60 50

## Validation du DU

La validation du diplôme universitaire comprend : l'attestation de stage clinique signée, la rédaction du mémoire et sa présentation orale lors de la séance de jury le **vendredi 7 juin 2024**

Le choix de la thématique du mémoire reste à l'initiative du candidat. Les responsables de l'enseignement sont toutefois à disposition pour préciser le choix et l'orientation de la thématique de travail, si nécessaire.

Les mémoires doivent être déposés en **deux exemplaires reliés** au plus tard le **lundi 13 mai 2024** au secrétariat du Dr REVOL / Pr FOURNERET – HFME – 4<sup>ième</sup> étage (Angélique DURAND). Une **version pdf** du mémoire sera également adressée par mail à Mme Angélique Durand (cf consignes rédactionnelles pour le mémoire)

Au-delà de cette date, aucun mémoire ne sera considéré comme recevable.

L'admission est conditionnée par la moyenne des notes obtenues (rédaction et soutenance du mémoire). En cas d'échec, une **session de rattrapage** est prévue le jour même de l'examen (analyse d'un cas clinique tiré au sort).

**Consignes pour le DU de Neuropsychopathologie des apprentissages  
scolaires : TND & autres...**

La validation du diplôme universitaire comprend l'attestation de stage clinique et la présentation orale d'un mémoire, dont le sujet est laissé au libre choix du candidat.

Il peut s'agir d'une étude de cas, d'une réflexion autour du repérage, du diagnostic ou de la prise en charge.

Le sujet peut être également une étude de terrain ou à caractère plus expérimental.

• **Rappel sur les principales consignes de rédaction :**

1° de page	Nom    Prénom  Intitulé du DU  Titre du mémoire  Année universitaire
2° page	Résumé (maxi 10 lignes)  4 mots clés éventuellement
3° page	Plan
Nombre de pages	<b>40 maxi</b> (bibliographie et figures incluses) – numéroter les pages
Police 12	Interligne 1.5

Le mémoire doit être déposé en **deux exemplaires** reliés (date limite d'envoi, voir programme), au **secrétariat du service de Psychopathologie du Développement** (Pr P.Fourneret) – hôpital Femme Mère Enfant. Une **version pdf** du mémoire sera également adressé par mail à Mme Angélique Durand : [angelique.durand@chu-lyon.fr](mailto:angelique.durand@chu-lyon.fr)

Tout mémoire reçu au-delà de cette date sera considéré comme ajourné.

• <b>Soutenance :</b>	Présentation orale du mémoire	(10 minutes)	noté sur 10
	Discussion autour du mémoire	(10 – 15' minutes)	noté sur 10

Il n'est pas prévu de support de type Powerpoint® ou par transparents pour la présentation orale du travail.

Pour les cas où la rédaction et la présentation du mémoire sont jugées insuffisantes, une session de rattrapage est prévue le jour même de l'examen, sous la forme d'une étude brève d'un cas clinique (tiré au sort par le candidat).